

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принято»
Решение Педагогического Совета
Протокол № 1
«28» августа 2024 г.
Председатель Педагогического Совета
_____ Н. В. Гапоненко

«Утверждено»
Приказ № 24 -ИМС
«28» августа 2024 г.
Директор
_____ А. Л. Досова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2024-2025 учебный год

(Лицензия Комитета по Образованию Санкт-Петербурга
серия 78Л102 № 0000792, регистрационный номер №1860
от 27 апреля 2016 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА¹

В соответствии с ФЗ «О дополнительном образовании» дополнительное образование взрослых осуществляется на добровольной основе, за исключением случаев, если профессиональное дополнительное образование взрослых является их трудовой обязанностью и обеспечивает непрерывность их образования, предоставление им возможности получения дополнительного образования, необходимого для осуществления профессиональной и иной деятельности (в том числе в области охраны здоровья и охраны окружающей среды), для обеспечения адаптации к изменившимся производственным или социокультурным условиям и для удовлетворения интеллектуальных и других потребностей личности.

Образовательная программа ИМЦ основана на документах федерального², регионального уровня в сфере образования и в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Цель деятельности ЦПКС ИМЦ:

информационно-методическое сопровождение системы образования района в обеспечении доступности и высокого качества образования, адекватного потребностям инновационной экономики России и Санкт-Петербурга, а также социальным потребностям общества по формированию компетентной личности.

Задачи деятельности ЦПКС ИМЦ:

- Поддержка и развитие информационного образовательного пространства учреждений района.
- Организация и осуществление непрерывного образования руководителей и учителей, направленное на повышение их профессиональной компетентности и личностное развитие в условиях модернизации образования, а также координация этой работы с учреждениями повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- Обеспечение комплексного информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений в освоении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Выявление, обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов и учреждений образования. Оказание информационно-методической поддержки в развитии творческого потенциала педагогических работников.
- Осуществление мониторинга качества образования районной образовательной системы (РОС).
- Внедрение здоровьесберегающих технологий и охраны труда в образовательный процесс учреждений района.

Информационно-методический центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями дополнительного педагогического профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями и организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой

¹ Образовательная программа дополнительного профессионального образования отличается от общего образования своими целями, направленностью, структурой и содержанием.

² Содержание дополнительных образовательных программ, формы их освоения и продолжительность обучения по указанным программам определяются образовательными учреждениями дополнительного образования, иным образовательным учреждением, реализующим дополнительные образовательные программы, и организациями, осуществляющими деятельность в области дополнительного образования, потребителями образовательных услуг с учетом требований государственных образовательных стандартов дополнительного образования или иных соответствующих требований к содержанию дополнительного образования. (ФЗ о дополнительном образовании – ст. 4)

педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, аттестационными службами.

Образовательная деятельность ИМЦ (реализация образовательных программ повышения квалификации) осуществляется на основе Лицензии Комитета по науке и высшей школе: серия 78Л02 № 0000792, регистрационный № 1860 от 27 апреля 2016 г. на право ведения образовательной деятельности.

Учебная работа информационно-методического центра организуется на основании плана-заказа главного распорядителя бюджетных средств, который формируется на основе заявок от образовательных учреждений и отдельных работников (согласованным с руководителем образовательного учреждения по месту работы).

В соответствии с Лицензией учреждение реализует образовательную программу, в рамках которой осуществляется повышение квалификации педагогов³ по шести направлениям, определенным Решением Педагогического совета:

- Инновации в содержании общего образования
- Основные направления деятельности школьного методического объединения в условиях модернизации общего образования
- Коммуникативно-ориентированное обучение иностранным языкам
- Обновление содержания педагогического процесса в современном дошкольном образовании
- Современные компьютерные и издательско-информационные технологии
- Развитие воспитания в системе образования

В каждом направлении реализуются учебные программы (УП). Оценочные и методические материалы являются компонентами программ. Количество часов программ определяется в соответствии с целями, но не более 250 часов. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (часть 9 статьи 76 Федерального закона N 273-ФЗ).

Все программы соответствуют направлениям деятельности ИМЦ и отражают стратегии современного образования. Перечень учебных программ, спецкурсов, постоянно действующий семинаров утвержден на заседании Педагогического Совета и представлен на сайте ИМЦ <http://schoolinfo.spb.ru> в разделе – сведения об организации – образование – планы (Приложение 1). Краткие аннотации программ также представлены на сайте.

Продолжением Образовательной программы являются учебные планы и программы курсов.

В соответствии с Уставом учреждения (ред.8) (утвержден Комитетом по образованию от 14.02.2024 г. № 123-р) предметом деятельности ИМЦ является также реализация дополнительных общеразвивающих программ по техническому и социально-гуманитарному направлениям.

³ Повышение квалификации - обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач (ФЗ о дополнительном образовании – ст.1)

Перечень основных учебных программ по направлениям образовательной программы
в 2024-2025 уч. г.

Направления ОП, название программы повышения квалификации	
<i>1. Инновации в содержании общего образования</i>	
1.1	УП Основы педагогического проектирования
1.2	УП Проектирование управленческих решений для выстраивания деятельности образовательной организации
<i>2. Основные направления деятельности школьного методического объединения в условиях модернизации общего образования</i>	
2.1	УП Теоретические и методические основы преподавания предметной области «Искусство» в 5-8 классах
2.2.	УП Будущий педагог в пространстве возможностей (ДОУ)
2.3	УП Будущий педагог в пространстве возможностей (ОУ)
2.4	УП Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения (ДОУ)
2.5	УП Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения (ОУ)
2.6	УП Методический разбор сложных вопросов обществознания
2.7	УП Методический разбор сложных вопросов истории
2.8	УП Методика решения сложных задач по биологии в качестве подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
2.9	УП Актуальные вопросы подготовки учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ по математике
2.10	УП Актуальные вопросы подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ по математике
2.11	УП Развивающая система заданий в практике работы по обновленным ФГОС общего образования
2.12	УП Методика решения задач по молекулярно-кинетической теории и термодинамике в рамках подготовки к ЕГЭ по физике
<i>3. Обновление содержания педагогического процесса в современном дошкольном образовании</i>	
3.1.	УП Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования
3.2	УП Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга

3.3	УП Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС дошкольного образования
3.4	УП Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС дошкольного образования
3.5	УП Организация образовательного процесса в группах младенческого возраста
3.6	УП Организация и содержание работы старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения
3.7	УП Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста
<i>4. Современные компьютерные и издательско-информационные технологии</i>	
4.1	Графика и дизайн на компьютере
<i>5. Направление образовательной программы «Развитие воспитания в системе образования»</i>	
5.1	УП Современные технологии воспитания
<i>6. Противодействие коррупции</i>	
6.1	УП Противодействие коррупции в сфере образования

Направления ОП, название общеразвивающей программы	
<i>1. Техническая направленность</i>	
1.1	ОП Видеомонтаж для начинающих
1.2	ОП Операторское мастерство
<i>2. Социально-гуманитарная направленность</i>	
2.1	ОП Психологическое песочное моделирование как современная технология оказания помощи семьям и детям, прибывшим из зон боевых действий